



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Dipartimento di Scienze della Formazione

Seminario di Matematiche complementari



Federigo Enriques

Storia, didattica, epistemologia

Arántzazu Fraile Rey  
(Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares, Spagna)

*Gli errori dei bambini e il ruolo educativo dei problemi di matematica*

Lunedì 10 dicembre 2018, ore 16-18

Aula 12, Polo Didattico Dipartimento Scienze della Formazione – via Principe Amedeo 184

Si presenta un'indagine sul campo condotta in alcune scuole primarie nella regione di Madrid, in Spagna. Seguendo la metodologia applicata da Martin Hughes nel suo saggio *Children and number. Difficulties in learning mathematics* (1986), si è cercato di entrare in contatto "da vicino" con il punto di vista infantile di fronte ai problemi elementari di matematica. Nella fase preliminare dello studio, sono stati analizzati gli errori dei bambini, anche sulla base di lavori precedenti volti alla loro suddivisione in tipologie; a tale scopo sono stati utilizzati alcuni dei problemi messi a disposizione dalla indagine TIMSS (Trends in International Mathematics Study). Nella seconda fase è stato condotto un lavoro in aula incentrato sui problemi, "dando la parola ai bambini".

Questo seminario è stato organizzato nell'ambito del progetto Erasmus + KA203 2018 AnFoMAM, "Aprender de los Niños para Formar a los Maestros en el Área de Matemáticas"

**Arantzazu Fraile Rey**, laureata in Fisica e dottore di ricerca in Pedagogia, ha lavorato per 15 anni nel campo delle telecomunicazioni, e da diversi anni insegna Matematica presso il corso di laurea in Magistero dell'Università di Alcalá. Con Pedro Ramos ha partecipato nel progetto *Piensa. Las matemáticas para pensar* dell'Aula de Matemáticas Activas finanziato dall'editore SM presso la stessa Università, incentrato sull'insegnamento della matematica seguendo i testi sviluppati da Yeap Ban Har (già docente del National Institute for Education, Nanyang Technological University) per le scuole di Singapore.

Il seminario si terrà in spagnolo, con traduzione italiana.

L'iniziativa rientra tra le attività formative per le quali può essere concesso l'esonero dal servizio ai sensi della  
Nota MIUR 02.02.2016 – Prot. n. 3096.

Su richiesta verrà rilasciato un attestato di partecipazione

Per informazioni e iscrizioni: [luigi.regoliosi@uniroma3.it](mailto:luigi.regoliosi@uniroma3.it)



# Seminari Federigo Enriques a.a. 2018-19

a cura della Prof.ssa Ana Millán Gasca

## **Tra i prossimi seminari**

**Lunedì 14 gennaio 2019, ore 16-18** Gaia Naponiello (Università Roma Tre) *Georges Darzens (1867-1954) e il progetto delle iniziazioni scientifiche di Charles Laisant*

**Lunedì 25 febbraio 2019, ore 16-18** Emilia Florio (Università della Calabria) *Le costruzioni geometriche tra geometria e algebra*

**Venerdì 8 marzo 2019, ore 16-18** Ilaria Zannoni *Progettare degli "Elementi" di matematica a misura dei bambini: la geometria naturale di Jules Dalsème (1845-1904)*

**Lunedì 29 aprile 2019, ore 16-18** Elisa Patergnani (Università di Ferrara) *L'istruzione tecnica nella storia dell'insegnamento della matematica in Italia dopo l'Unità*

Più che le differenze di metodo e le indicazioni dei programmi influisce sull'efficacia dell'insegnamento il valore degli insegnanti, la loro mentalità, la comunicativa, la passione che portano alle cose insegnate, la larghezza degli interessi che li fa capaci di mettersi al posto degli allievi e di sentire con essi.

Federigo Enriques, *Le matematiche nella storia e nella cultura* (1938)

[Sito web del Seminario Enriques](#)